УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Дорожная карта»**

**по обеспечению процесса перехода**

**формирования функциональной грамотности обучающихся**

**в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района**

**на 2020-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ожидаемый результат | Сроки исполнения | Ответственный |
| *1. Нормативное обеспечение* | | | | |
| 1.1. | Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников территории по формированию функциональной грамотности | Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ ЛМР по функциональной грамотности на 2020-2023 гг. | Май  2021 | Управление образования ЛМР |
| 1.2. | Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ | ОУ ЛМР получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты | Сентябрь 2020 | Управление образования ЛМР |
| 1.3. | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам,  - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ | Нормативная база ОУ ЛМР соответствует требованиям | Сентябрь-октябрь 2020 | Руководители ОУ ЛМР |
| *2. Методическое обеспечение* | | | | |
| 2.1. | Проведение заседаний ММО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников | ММО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников | Ноябрь  2020 | Управление образования;  Руководители ММО;  Руководители ОУ. |
| 2.2. | Взаимодействие с ММО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | ММО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг | Управление образования;  Руководители ММО;  Руководители ОУ. |
| 2.3. | Участие ответственных в ОУ ЛМР по формированию функциональной грамотности  обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся | Подготовлены ответственные в ОУ ЛМР по формированию функциональной грамотности  обучающихся | 2020-2023 гг | КФУ;  Управление образования. |
| 2.4. | Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям) | Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ ЛМР по вопросам формирования функциональной грамотности | 2020-2023 гг | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 2.5. | Консультирование педагогов-представителей ОУ ЛМР по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | Педагоги ОУ ЛМР получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг | Управление образования; |
| 2.6. | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников | Педагогам ОУ ЛМР необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг | Управление образования;  ППС «Надежда» |
| 2.7. | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности | Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности | 2020-2023 гг | Руководители ОУ ЛМР |
| 2.8. | Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников | Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития  функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| *3. Организационное обеспечение* | | | | |
| 3.1. | Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | ОУ ЛМР оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников | 2 раза в год в период 2020-2023 гг. | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 3.2. | Разработка программы августовских совещаний с включением вопросов формирования функциональной грамотности школьников | Вопросы формирования  функциональной грамотности школьников обсуждѐны на августовских совещаниях | Август 2021, 2022, 2023 гг. | Управление образования; |
| 3.3. | Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ ЛМР | С 01 октября 2020 | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 3.4. | Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного  содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности  школьников | Облегчение процесса обучения  функциональной грамотности в основной  школе в ОУ ЛМР | 2022 г. | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 3.5. | Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебнометодического пособия «Банк технологий» | Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся | 2022-2023 гг. | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 3.6. | Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования  функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе | Успешная работа структурно- функциональной модели формирования  функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе | 2021-2023 гг | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| *4. Аналитическое обеспечение* | | | | |
| 4.1. | Мониторинг "Анализ готовности условий в ОУ ЛМР к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников" | Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ ЛМР к работе по формированию функциональной грамотности школьников | Октябрь-ноябрь 2020 г. | Управление образования; |
| 4.2. | Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Получена и проанализирована информация о степени успешности  деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ ЛМР | Октябрь-ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023 | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 4.3. | Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты | Объективная картина формирования функциональной грамотности в ОУ ЛМР | 2021, 2022, 2023 гг. | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| *5. Информационное обеспечение* | | | | |
| 5.1. | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию  функциональной грамотности школьников на территории ЛМР | Обеспечен свободный доступ педагогов ОУ ЛМР к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг. | Управление образования; |
| 5.2. | Отражение деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников на территории ЛМР в СМИ | Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОУ ЛМР по развитию функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг. | Управление образования;  Руководители ОУ. |
| 5.3. | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ ЛМР к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников | 2020-2023 гг. | Руководители ОУ. |